

Согласовано:  
Совет родителей  
обучающихся  
Протокол №2 от 02.06.2015 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ОСОШ № 1  
имени Героя РФ В.П.Брюхова»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Треногина  
Приказ №168 от 21.08.2015 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Осинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя РФ В.П.Брюхова»

# **Программа**

## **внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов в рамках реализации ФГОС ООО**

**2015-2016 гг.**

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Обоснование и основание для разработки программы внеурочной деятельности**

С 2015 учебного года МБОУ «ОСОШ №1 имени Героя РФ В.П. Брюхова» реализует Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Участниками реализации становятся обучающиеся 5-х классов.

Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ «ОСОШ №1 имени Героя РФ В.П. Брюхова», обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 5-х классов, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. В первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Внеурочная деятельность, позволяющая осуществлять программу воспитания и социализации российских школьников, является обязательной для данной образовательной организации и находит свое отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность не включается в учебный план школы и на нее отводится не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Программа внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования в МБОУ «ОСОШ №1 имени Героя РФ В.П. Брюхова» также призвана способствовать развитию у детей интереса к различным видам деятельности, их желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно и эффективно организовать своё свободное время.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, поскольку в реализации программы ВД принимают участие все педагоги школы, работающие в 5-х классах, где классный руководитель – координатор, организующий взаимодействие с другими педагогами, систему отношений через разнообразные формы работы и социально значимую деятельность. При этом школа предоставляет достаточно широкий спектр направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения, самореализации обучающихся. Исходя из модели внеурочной деятельности, образовательная организация самостоятельно решает вопрос о наполняемости учебных групп, главное, согласно п.10.1 Постановлению Главного гос. санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 в группе не должно быть более 25 обучающихся.

Описанная организация внеурочной деятельности осуществляется на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений, которые в свою очередь ведут и фиксируют занятость учащихся во ВД в Журнале учета. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности. Считаем, что настоящая программа создает условия для основ социального, культурного и

профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

### **Нормативные документы, регулирующие внеурочную сферу школы**

Настоящая программа внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов сформирована на основании документов федерального, регионального и институционального уровней.

#### Федеральный:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. (п.16, ст.50) В части «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»
- Конвенция о правах ребенка
- Примерная основная образовательная программа
- Письмо МОиН от 19.04.11 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных стандартов основного общего образования»
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года
- Концепция духовно-нравственного развития в ОС «Школа 2100»
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (об отсутствии требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность)
- Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 г. №1241 «Об изменениях в федеральных государственных стандартах начального общего образования»
- СанПиН от 29.12.2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» В части «Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»
- Приказ МОиН РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта»

#### Региональный:

- Приказ МОиН Пермского края «О внедрении ФГОС ООО» (дорожная карта)
- Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК «Об образовании в Пермском

крае» (принят ЗС ПК 20.02.2014)

#### Муниципальный:

- Приказ о внедрении ФГОС ООО (дорожная карта)
- Программа развития муниципального района

#### Институционный:

- Приказ об организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении
- Основная образовательная программа образовательной организации
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО
- Положение о ведении Журнала учета занятости учащихся во внеурочной деятельности
- Устав образовательной организации
- Правила внутреннего распорядка образовательной организации
- Договор образовательного учреждения об организации внеурочной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся
- Договор о сотрудничестве образовательной организации с учреждениями дополнительного образования
- Должностные инструкции работников образовательной организации
- Приказ об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации
- Иные локальные акты образовательной организации

### **Компоненты организации внеурочной деятельности**

#### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

Необходимость в разработке программы внеурочной деятельности МБОУ «ОСОШ №1 имени Героя РФ В.П. Брюхова» вызвана новым взглядом на образовательные результаты обучающихся. Целью внеурочной деятельности в данной общеобразовательной организации является создание условий для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося, создание условий для его самоопределения, самовыражения, проявления и развития творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. Удовлетворить индивидуальные познавательные потребности и интересы обучающихся
2. Развить способности и склонности учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
3. Содействовать развитию интеллектуальной, эмоциональной, волевой сферы личности
4. Сформировать ключевые социальные компетенции

5. Создать условия, способствующие обеспечению социализации обучающихся.

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы
- образовательные программы учреждений дополнительного образования
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики)
- деятельность педагога-организатора, соц. педагога, педагога-психолога
- инновационная деятельность школы

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся
- приоритетные направления деятельности школы
- интересы и склонности педагогов и обучающихся
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования

В МБОУ «ОСОШ №1 имени Героя РФ В.П. Брюхова» внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям** развития личности:

- > духовно-нравственное
- > общеинтеллектуальное
- > спортивно-оздоровительное
- > социальное
- > общекультурное

### **Формы внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется Положением «Об организации внеурочной деятельности» в данном общеобразовательном учреждении.

Формы занятий разнообразные: экскурсии, исследования, кружковая и секционная работа, КВНы, дебаты, викторины, конкурсы, выставки, праздничные мероприятия, фестивали, этические беседы, олимпиады, соревнования, проекты (газеты, альманахи, сайты, стенды), спектакли мобильного кукольного театра «В гостях у сказки», круглые столы, конференции, общественно-полезные практики (волонтерская и шефская работа). Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как нравственные, организаторские, творческие, музыкальные и др. Безусловно, внеурочная деятельность осуществляется не только учителями нашего общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования города Осы и Осинского района. Образовательное пространство школы связано с Детской школой искусств, Центром детского творчества «Росток», учреждением дополнительного образования «Гуд Лифт», «Фаворит», МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа», ДКиТ «Гелиос» и т.д.

**Сводная таблица направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ОСОШ №1 имени Героя РФ В.П. Брюхова»**

<b>Внеурочная деятельность (5 класс)</b>			
<b>Направления развития личности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Учитель</b>	<b>Количество часов</b>
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	Аткулова Р.Н.	2 Пн, ср, пт. – девочки пн, чт. - мальчики
Общекультурное	Хор «Напевай-ка»	Лыкова Ю.А.	2 Ср, Пт.
	Кружок «Палитра»	Десяткова Н.А.	2 Пн, Вт.
	Театральная студия «В гостях у сказки»	Кулпина Т.А. Ширинкина Е.В.	2 Пт.
	Участие в создании школьной газеты «Ювента»	Кулпина Т.А.	2 Ср.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – интеллектуал» (конкурсы, НОУ, викторины, деловые игры с учителями-предметниками) Работа кружков «Юный географ», «Юный биолог», «Введение в информатику»	Сопегина К.А. Учителя-предметники Лебедева О.А. Козлова М.А. Швецова Р.В.	2 Пн., Пт.
Духовно-нравственное	Спецкурс «Пермский край», кружок «Патриот» (с марта) (Работа в школьном музее в рамках реализации авторизованной программы «Я – гражданин России»)	Зверева И.М. Карманова Е.Н.	2
Социальное	Кружок «Основы безопасности» Шефская помощь, волонтерская работа Кружок «Основы граждановедческих знаний»	Сопегина К.А. Швецова Р.В. Южанина Л.А.	2
	Реализация программы «Я-лидер» в рамках проекта «Мой класс» (создание и пополнение сайта класса, создание бумажного сборника детских творческих работ, создание электронного сборника творческих работ учащихся 5-х классов, создание видеороликов о классе)	Сопегина К.А. Швецова Р.В. Кулпина Т.А.	2 Ср., Чт.

## Принципы программы

Настоящая программа опирается на следующие принципы:

- включение обучающихся в активную деятельность (учебную, трудовую, коммуникативную, двигательную, коллективную, художественную, творческую, интеллектуальную и т.д.);
- обеспечение доступности и наглядности;
- связь теоретических знаний с практической деятельностью;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности;
- принцип толерантности и аппроксимации
- включение обучающихся в активную жизненную позицию

## Режим занятий

В основном, внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей, с которыми заключается договор об организации внеурочной деятельности. Ориентируясь на образовательные запросы обучающихся и их родителей МБОУ «ОСОШ №1 имени Героя РФ В.П. Брюхова» предоставляет учащимся возможность выбора достаточно широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

### Внеурочная деятельность обучающихся 5-х классов МБОУ «ОСОШ №1 имени Героя РФ В.П. Брюхова»

№	ФИО	УДО	Нагрузка	Резерв	Школа
1.	Аптракова Розалина Ренатовна 5а	Росток	4	6	Кружок «Палитра» Спортивные игры «Я-лидер»
2.	Бажуков Михаил Алексеевич 5б	-	-	10	Волонтерская работа Кружок «Патриот»
3.	Балтин Иван Васильевич 5б	ЦДТ, «Юный моряк»	10	Норма	-
4.	Белкина Карина Сергеевна 5б	ДШИ, хореография	10-12	Норма	-
5.	Боков Дмитрий Николаевич	-	-	10	Театральная студия, кукольный театр «Я-Интеллектуал» «Пермский край»
6.	Вакина Мария Геннадьевна	ДШИ	11	Норма	«Я-лидер»
7.	Вандышева Валерия Николаевна	ДШИ	8,5	1,5	«Я-Интеллектуал» «Я-лидер»
8.	Васенин Арсений Николаевич 5б	-	-	10	Основы граждановедческих знаний Спортивные игры
9.	Велиева Инна Руслановна 5б	Журналистика	2-3	7-8	Участие в проекте школьной газеты «Ювента»

10.	Драчёва Дарья Александровна	Гуд Лифт	6	4	«Основы безопасности» «Пермский край»
11.	Жилкин Виктор Викторович	-	-	10	Спортивные игры «Пермский край»
12.	Жолобова Дарья Сергеевна	ДШИ	10-12	Норма	«Я-лидер»
13.	Загуменова Елена Андреевна	-	-	10	Театральная студия, кукольный театр «Напевай-ка» Спортивные игры
14.	Зуев Кирилл Александрович 5б	-	-	10	Основы граждановедческих знаний
15.	Ижиков Никита Вячеславович 5б	МБОУ ДОД «ДЮСШ», волейбол	7,5	2,5	Основы граждановедческих знаний
16.	Касимов Айдар Ильдарович 5а	ДЮСШ	10	Норма	Спортивные игры «Пермский край» «Основы безопасности»
17.	Каменских Александр Анатольевич 5а	-	-	10	Участие в проекте сайта класса «Пермский край» «Основы безопасности»
18.	Козицин Григорий Данилович 5б	МБОУ ДОД «ДЮСШ», волейбол	8-10	Норма	-
19.	Коноров Дмитрий Сергеевич 5б	-	-	10	«Основы граждановедческих знаний»
20.	Косолапова Елизавета Васильевна 5б	ДШИ	10	Норма	-
21.	Косолапов Денис Евгеньевич	Журналистика	2-3	7-8	Участие в проекте сайта класса Участие в создании школьной газеты «Ювента» «Основы безопасности»
22.	Курленкова Лиана Руслановна	ДЮСШ	8	2	«Пермский край» Спортивные игры
23.	Маркин Тимофей Дмитриевич	ДШИ	10	Норма	«Пермский край» «Основы безопасности»
24.	Мартынова Анастасия Алексеевна	ДЮСШ	8	2	Кружок «Патриот» (с марта) «Я-Интеллектуал»
25.	Пашков Артём Викторович	ДШИ	3,5	6,5	Участие в проекте сайта класса



					«Я-лидер»
26.	Передернин Илья Вячеславович	-	-	10	Основы граждановедческих знаний Волонтерская работа
27.	Польгалова Елена Олеговна	Журналистика	2-3	7-8	Участие в проекте школьной газеты «Ювента»
28.	Спиридонова Наталья Николаевна	ДШИ	10	Норма	Театральная студия, кукольный театр «Я-Интеллектуал» Спортивные игры
29.	Сырвачева Анна Валерьевна	ДЮСШ	8	2	Спортивные игры «Пермский край»
30.	Тарасов Дмитрий Юрьевич	ДЮСШ	8	2	Спортивные игры «Основы безопасности»
31.	Треногин Данил Михайлович	МБОУ ДОД «ДЮСШ», волейбол	8	2	Основы граждановедческих знаний
32.	Устинова Яна Дмитриевна	ДШИ	9,5	Норма	«Я-лидер»
33.	Устинов Никита Павлович	МБОУ ДОД «ДЮСШ», волейбол	8	2	«Основы безопасности»
34.	Фотин Максим Александрович	ДЮСШ	10	Норма	«Пермский край» «Основы безопасности»
35.	Цаплин Юрий Алексеевич	ДЮСШ	9,5	Норма	«Пермский край» «Основы безопасности»
36.	Шабунин Максим Алексеевич	РУМБ	6	4	Участие в проекте сайта класса «Пермский край»
37.	Шайкулов Дмитрий Дмитриевич	ДШИ	16	Свыше нормы	«Я-лидер» «Я-Интеллектуал»
38.	Ширяева Александра Максимовна	Росток	4	6	«Я-Интеллектуал»
39.	Щербакова Анастасия Руслановна	-	-	10	«Основы граждановедческих знаний»
40.	Щеткин Данил Алексеевич	ДЮСШ	12,5	Свыше нормы	«Я-лидер»
41.	Юков Владислав Евгеньевич	Фаворит	18	Свыше нормы	«Я-лидер»
42.	Якшиева Динара Альбертовна	ДКиТ «Гелиос»	4,5	5,5	Участие в проекте сайта класса «Пермский край»

## **Описание содержания направлений внеурочной деятельности**

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями спецкурса «Пермский край», который ведет Карманова Е.Н., учитель истории и обществознания в 5-х классах. Также под руководством Зверевой И.М. работает кружок «Патриот», направленный на работу обучающихся в школьном музее Боевой Славы имени Героя РФ В.П. Брюхова. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и развитию их познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской и информационной деятельности. Данная работа осуществляется в рамках реализации авторизованной программы «Я – гражданин России». Занятия включают работу с документами, архивными материалами; проведение в музее тематических экскурсий для обучающихся и гостей школы; организацию тематических бесед на классных часах, дискуссий, познавательных турниров.

Обучающиеся могут проявить себя также в следующих сферах деятельности:

- комплектование собственного музейного фонда, хранение музейных предметов и музейных коллекций, выявление, собирание, изучение музейных предметов и коллекций;
- экспозиционная и выставочная деятельность;
- архивное дело;
- образовательная, просветительская и консультационная деятельность;

**Продуктом** деятельности обучающихся выступает:

- электронный банк презентаций «Мой Пермский край»
- альбом, видеоролики, летописи о Героях ВОВ, бывших выпускниках школы
- передвижные тематические выставки

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия кружков, которые ведут учителя-предметники Козлова М.А. (кружок по географии), Лебедева О.А. (кружок «Юный биолог»), Треногина М.В. (литературный кружок), Швецова Р.В. (курс «Введение в информатику»). Данные кружки создают условия для развития у детей познавательных интересов, формируют стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

**Продуктом** деятельности обучающихся выступает:

- исследовательские работы
- альбом «Города – миллионеры»
- виртуальные экскурсии по городам Прикамья
- проект «Школа математиков»

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Занятия по курсу «Напевай-ка», который ведет педагог-

организатор Лыкова Ю.А., и занятия кружка «Палитра», организованный учителем ИЗО Десятковой Н.А., ориентированы на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников. Результатом участия детей в кружках может стать выставка творческих работ обучающихся, тематическое оформление школы, классов к праздникам, создание стендов, музыкальные номера. К общекультурному направлению мы еще отнесли проектную деятельность, которая предполагает участие детей в реализации авторского проекта мобильного кукольного театра «В гостях у сказки», деятельность которого заключается в разработке и постановке обучающимися нашей школы сказочных спектаклей для младших школьников и воспитанников детских садов, а также для детей с особыми образовательными возможностями, не имеющих возможность посещать школу. Театральную студию организовали Ширинкина Е.В., учитель начальных классов, и Кулпина Т.А., учитель немецкого языка. В кукольном театре учащиеся знакомятся с упражнениями дыхательной гимнастики, учатся правильной дикции и артикуляции, приобретают основы актерского мастерства. Театр призван развивать у детей творческие и организаторские способности; умения работать в коллективе. В проектную деятельность мы также включили участие обучающихся в создании школьной газеты «Ювента», где отражаются все события школьной жизни. Создавая выпуски газеты, ребята обучаются журналистской деятельности; учатся осуществлять поисковую, аналитическую и оформительскую деятельность; развивают свою коммуникативную компетенцию.

**Продуктом** деятельности обучающихся выступает:

- школьная газета «Ювента»
- спектакли «Колобок», «Теремок» и т.д.
- тематические выставки творческих работ обучающихся
- музыкальные номера
- альбом о выпускниках и действующих участниках ДШИ

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение обучающимися здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями кружка «Спортивные игры» (учитель Аткулова Р.Х.), которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

**Продуктом** деятельности обучающихся выступает:

- проект «Веселые переменки»
- проект «Веселые старты»

**Социальное направление** представлено занятиями кружка «Основы граждановедческих знаний», которые включают в себя целенаправленное обучение школьников противостоянию внешним отрицательным факторам, умению формулировать и высказывать собственную позицию, аргументированно защищать её, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить

компромисс. Занятия ведет социальный педагог Южанина Л.А. Занятия также направлены на повышение уровня воспитанности обучающихся, представляют собой комплекс мер, направленных на улучшение обстановки в нашем городе, устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними нашей школы. Данные занятия проводятся в рамках авторской программы «Я выбираю...!», реализуя которую мы становимся участниками реализации краевого проекта «Сбереги мое детство!» Программа отвечает целям и задачам областной целевой программы «Профилактика правонарушений в Пермском крае на 2013 – 2016 годы». Обучающиеся становятся участниками школьного проекта «Сбереги свое здоровье». Также социальное направление призвано осуществлять волонтерскую и шефскую работу. Здесь учащиеся учатся толерантному отношению к окружающим, трудолюбию, учатся бескорыстно осуществлять помощь нуждающимся. Осуществляется вся деятельность в рамках школьной службы примирения. Реализовать данное направление помогает также кружок «Основы безопасности», организованный классным руководителем 5а класса Сопегиной К.А. Интересным и познавательным находим участие обучающихся в проекте «Мой класс», реализация которого проходит в рамках программы класса «Я-лидер».

**Продукты** деятельности обучающихся:

- буклеты, брошюры с правилами общения, поведения
- инсценировки по правилам дорожного движения
- банк сценариев выступлений и презентаций о здоровом образе жизни и профилактике правонарушений
- сайт класса
- сборник детских творческих работ «Это моя школа»
- видеоролики о классе
- сайт «Грамотей»

Все продукты деятельности будут представлены на:

- родительских собраниях
- на конференции «Поиск, творчество, находки»
- на общешкольных и классных праздничных мероприятиях
- на муниципальной конференции исследовательских работ учащихся
- на сайтах в сети интернет в виде публикации работ

#### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют: учителя-предметники, реализующие программу; библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, школьный медицинский работник, директор и заместители директора.

#### **Ожидаемые результаты**

Педагогический коллектив школы считает, что правильно организованная система внеурочной деятельности позволит сформировать и развить познавательные потребности и способности каждого обучающегося, позволит обеспечить воспитание свободной личности. Педагоги и родители обучающихся убеждены, что в ходе внеурочной деятельности учащиеся научатся изобретать,

исследовать, моделировать; понимать и осваивать новое; научатся быть ещё более открытыми и готовыми грамотно выражать собственные мысли; научатся ставить перед собой задачу (проблему) и находить пути её решения; формулировать интересы и осознавать свои возможности.

Реализуя данную программу мы можем достигнуть следующих результатов:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, самосовершенствованию
- овладение обучающимися навыками адаптации в современном развивающемся мире
- готовность обучающихся самостоятельно принимать и осваивать социальные роли
- способность обучающихся принимать решения и брать ответственность за свои поступки
- готовность обучающихся к сотрудничеству, взаимопониманию, взаимопомощи
- овладение обучающимися способами поискового и творческого характера
- освоение обучающимися основ познавательной и личностной рефлексии
- способность обучающихся использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий
- способность обучающихся использовать различные способы поиска (в справочной литературе, сети Интернет)
- способность обучающихся использовать навыки исследовательской работы (сбор, обработка, анализ, передача информации)
- готовность обучающихся публично выступать

В результате успешной реализации программы внеурочной деятельности мы получим также:

- улучшение показателей физического здоровья обучающихся
- овладение обучающимися культурой здоровья
- формирование негативного отношения к вредным привычкам
- готовность вести здоровый образ жизни
- повышение уровня общей культуры школьников
- развитие потребности соблюдать «золотые правила»
- повышение уровня культуры обучающихся
- расширение знаний о культурных ценностях
- организация занятости учащихся в свободное от учёбы время
- проявление интереса учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности
- повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах
- использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах
- активное участие школьников в социальной жизни класса и школы, города, страны
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем

- формирование и развитие чувства толерантности к окружающим
- повышение уровня социальной комфортности в коллективе
- повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников
- активное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной деятельности

### **Диагностика эффективности внеурочной деятельности обучающихся**

#### **Методы диагностики:**

- наблюдения за поведением и эмоционально-нравственным состоянием обучающихся в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, организационно-деятельностных играх, погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам
- анкетирование с целью изучения уровня развития детского коллектива (диагностическая методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»)
- опрос на предмет выявления характера взаимоотношений школьников в коллективе (методика социометрии)
- тестирование (методика диагностики личностного роста школьников)
- анализ письменных работ школьников: сочинений, эссе, статей в школьную газету и т. д.
- исследовательские и проектные работы

## Система оценки эффективности реализации программы внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности программы внеурочной деятельности осуществляется путем проведения различных мониторинговых мероприятий:

Мероприятия	Сроки	Ответственный за проведение
Диагностика запросов обучающихся по организации внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь 2015 г	Классные руководители
Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации внеурочной деятельности	Сентябрь-октябрь 2015	Администрация школы
Информирование педагогического коллектива и родительской общественности о результатах диагностики	Октябрь-ноябрь 2015 г.	Классные руководители, заместитель директора по инновационной работе
Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы, Интернет-ресурсов. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы, Интернет-ресурсов	В течение года	Библиотекарь, заместитель директора по ИКТ
Разработка педагогами рабочих программ кружковой работы	Октябрь 2015 г.	Руководители кружков
Консультативная помощь руководителям кружков в организации внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ИР и УВР
Мониторинг эффективности кружковой работы	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов	Сентябрь, 2015	Заместитель директора по инновационной работе
Мониторинг определения уровня проявления метапредметных умений обучающихся	3 раза в год	Заместитель директора по инновационной работе
Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родительской общественности жизнью в творческом объединении	2 раза в год	Классные руководители
Аналитическая деятельность внеурочной работы	Ситуативно	Все участники программы
Проведение диагностик на предмет определения эффективности внеурочной деятельности обучающихся	6 раз в год	Заместитель директора по УВР

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По особому плану методической работы	Заместитель директора по методической работе
Презентация педагогического опыта на различных уровнях	В течение года	Все участники программы
Конференция детских достижений (презентации достижений)	Май 2016 г.	Все участники программы

### **Вывод**

Школа ставит перед собой новые цели и задачи и ищет пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Считаем, что школа должна стать для каждого обучающегося миром творчества, проявления и раскрытия его интересов, увлечений, его «Я». Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.



